

Avenir NB

Maternelle – 12^e année



Ransford Lockhart

Agent pédagogique provincial
Partenariats stratégiques
Apprentissage expérientiel
Coresponsable du Centre
d'excellence



Nouveau-Brunswick // Canada

Aperçu

Population : 780 000 habitants

Répartition urbaine/rurale : moitié/moitié

Population autochtone : environ 4 %

Seule province officiellement bilingue au Canada

Systèmes scolaires anglophone et francophone

Anglophone : 205 écoles

Francophone : 89 écoles

Engagement en faveur de l'inclusion à l'échelle du système

Défis du Nouveau- Brunswick

Démographie

Population la plus âgée du Canada

Exode des jeunes

Tentative d'accroître la population par le biais de l'immigration

Main-d'oeuvre

Besoin d'innovation et de productivité accrues

Pénuries dans des secteurs clés

Création de 120 000 postes dans les 10 prochaines années





En quoi consiste
l'apprentissage expérientiel?






LE MOUVEMENT

Avenir Wabanaki | Avenir NB | Future NB est un mouvement provincial créé par des intervenants intéressés comme des élèves, des personnes étudiantes, des éducateurs, des membres du corps professoral, des établissements d'enseignement, des Autochtones, des représentants du secteur privé, d'organismes sans but lucratif et des responsables gouvernementaux. Nous travaillons de concert afin de favoriser des possibilités d'apprentissage expérientiel significatives pour tous les élèves du Nouveau-Brunswick.



MISSION

-  Offrir aux élèves et aux personnes étudiantes une variété de possibilités d'apprentissage expérientiel auprès d'employeurs avant la fin de leurs études au secondaire, dans un collège communautaire ou à l'université.
-  Rehausser l'employabilité des élèves et des personnes étudiantes ayant trait à leur domaine d'études, leurs forces et leurs intérêts.
-  Soutenir la croissance, le recrutement et la fidélisation des talents pour les employeurs du Nouveau-Brunswick.



OBJECTIFS STRATÉGIQUES

AvenirNB se concentrera sur quatre objectifs stratégiques qui créeront les voies de la réussite pour les trois prochaines années et les années suivantes.



1. Renforcement des capacités : Obtenir la structure et les ressources nécessaires pour soutenir comme il se doit la vision d'Avenir NB.



2. Réussite de l'élève : Créer des possibilités d'apprentissage expérientiel significatives et accessibles pour tous les élèves et toutes les personnes étudiantes.



3. Soutien aux employeurs : Éduquer et aider tous les employeurs pour leur permettre d'offrir des possibilités d'apprentissage expérientiel de grande qualité à tous les élèves et à toutes les personnes étudiantes.



4. Plateforme commune : Tirer parti de la technologie pour appuyer, informer et relier les établissements, les élèves ou les personnes étudiantes, les éducateurs et les employeurs.



AVENIR NB Maternelle-12^e année – Accent stratégique.



1. Centres d'excellence : Continuer à agrandir et développer le modèle actuel du Centre qui s'attache à la santé, l'énergie, l'entrepreneuriat et l'écosystème numérique.



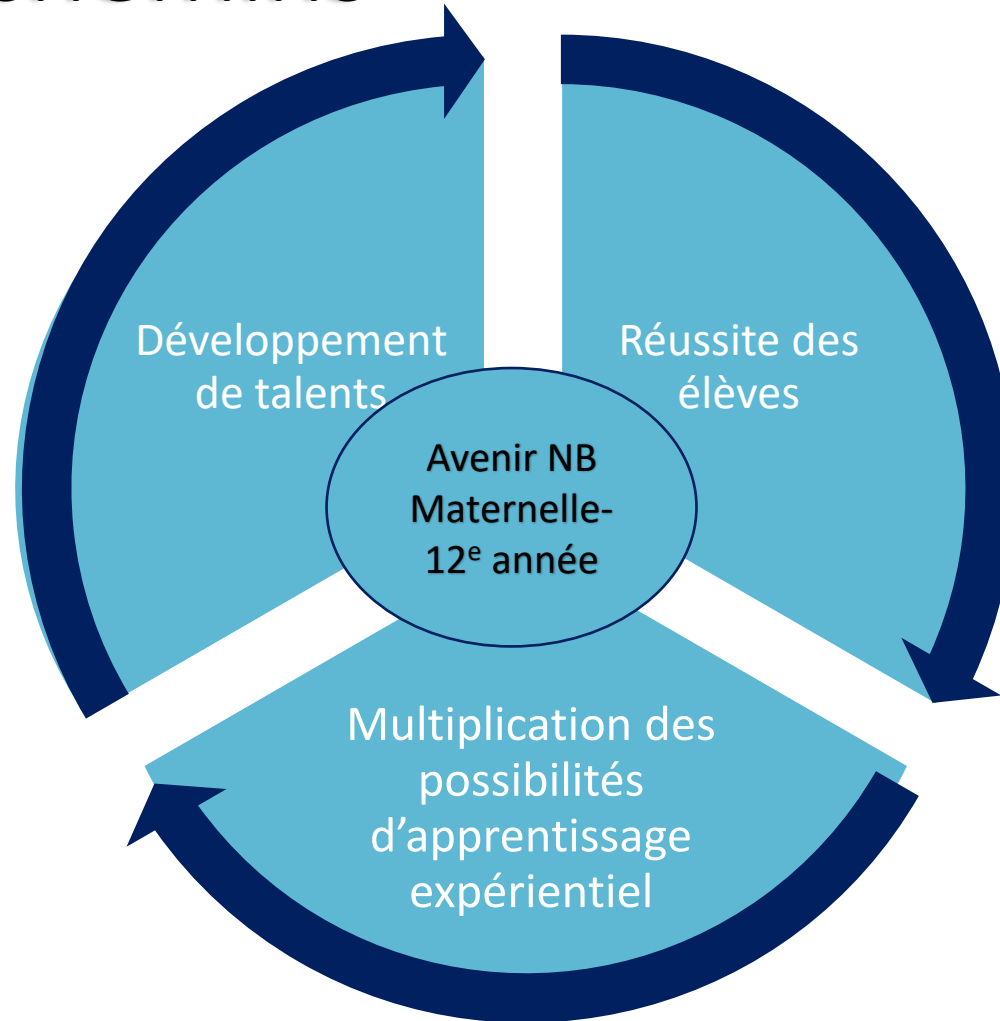
2. Enseignement virtuel coopératif et amélioré : Soutenir les formes actuelles d'enseignement coopératif et en rechercher de nouvelles.



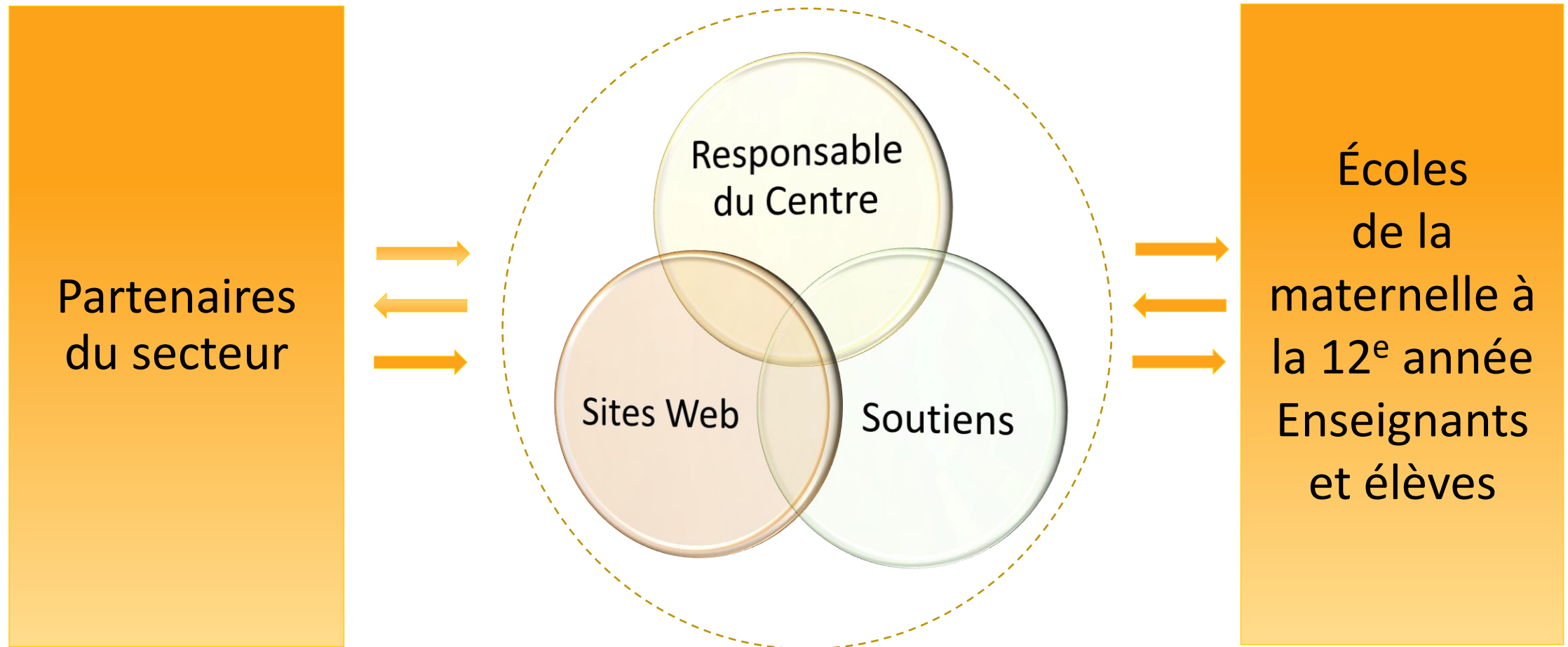
3. Partenariats : Continuer à mobiliser les partenaires provinciaux pour soutenir des partenariats mutuellement bénéfiques au service de possibilités d'apprentissage expérientiel.



AVENIR NB Maternelle-12^e année – À la croisée des chemins



Modèle des Centres d'excellence



Centres d'excellence



Centre
d'excellence en
énergie

Lancé

Centre
d'excellence en
entrepreneuriat

Décembre
2021

Centre
d'excellence en
santé

Février
2022

Centre
d'excellence en
économie
numérique

Mai 2022



Centre of Excellence
ENERGY

LEARNING ACTIVITIES LEARNING OPPORTUNITIES CAREER P

Centre d'excellence en énergie

Nous offrons aux élèves de la maternelle à la 12^e année l'occasion d'étudier plus en profondeur le domaine de l'énergie au sein du système scolaire au moyen d'une collaboration avec des partenaires du secteur et d'un contenu pédagogique s'inspirant d'expériences vécues.

<https://centresofexcellencenb.ca/> (en anglais seulement)

Enseignement virtuel coopératif et enseignement coopératif amélioré : Au-delà des rudiments

Mentorat au moyen d'un enseignement virtuel coopératif :

Une période d'enseignement coopératif au cours de laquelle les élèves travaillent à distance avec un mentor

Accès et possibilités qui autrement ne sont pas envisageables!

Enseignement coopératif amélioré :
Programmes coopératifs standards auxquels on a ajouté de nouveaux éléments.

Par exemple, formation et certification dans le domaine, accès à des spécialistes du secteur, intégration d'autres cours.

État actuel des partenariats

- Plus de 25 partenariats signés
- Soutien à l'apprentissage expérientiel

Prochaines étapes

- Mobilisation continue
- Croissance avec les partenaires actuels
- Faire connaître des possibilités de carrière et aider les élèves à trouver leur voie



Participation aux partenariats

- Stages coop
- Séries de conférences
- Excursions pédagogiques
- Invité spécial
- Mentorat
- Commandite d'événements ou de trousseaux

Avantages pour les élèves

Occasion de développer et de renforcer des compétences générales.

Combinaison d'apprentissage en classe et d'expériences réelles.

Participation accrue à l'apprentissage en associant le programme d'études à des applications pratiques.

Préparation à de futures carrières.

Avantages pour les partenaires

Atteindre les élèves - Occasion de les mobiliser.

Développer de futurs talents.

Sensibiliser davantage le public aux possibilités d'emploi.

Comblar les lacunes en matière de compétences et sensibiliser davantage la collectivité à votre entreprise.



Accord de partenariat de collaboration

Créer des occasions d'apprentissage et apporter du soutien afin d'exploiter et d'entretenir les forces et les réseaux des **partenaires et du ministère** pour soutenir et faire avancer les objectifs mutuellement avantageux.

L'accord de partenariat décrit comment les partenaires travailleront ensemble dans le cadre d'activités collaboratives.

Partenariat avec l'Association de l'industrie touristique du Nouveau- Brunswick (AITNB)

Échanger des idées et élaborer des projets collaboratifs afin de soutenir des objectifs avantageux pour les deux partenaires, notamment :

- une approche axée sur les forces – tirer parti de ce que les partenaires font bien et se soutenir mutuellement;
- une approche diversifiée et inclusive permettant l'accès à tous les apprenants;
- des possibilités d'apprentissage expérientiel pour les apprenants du niveau intermédiaire ou secondaire.

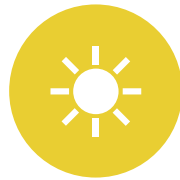


AITNB - Mesures

Voici certaines mesures :



Projet de vidéo
touristique de
l'AITNB et du MEDPE



Possibilités
d'apprentissage
estival



Stages coopératifs



Formation de
l'AITNB



Journées de
perfectionnement
professionnel pour les
enseignants de l'industrie
hôtelière et touristique



Visites sur place

Concours « Welcome to Our New Brunswick »



Partenariat entre l'AITNB et le MEDPE



Ouvert à tous les élèves des écoles secondaires du Nouveau-Brunswick inscrits à un cours sur l'industrie hôtelière et touristique OU actuellement en stage ou en apprentissage expérientiel

Détails du concours

Les élèves doivent nous présenter un acteur de l'industrie touristique qui laisse une impression positive durable sur les visiteurs du Nouveau-Brunswick.

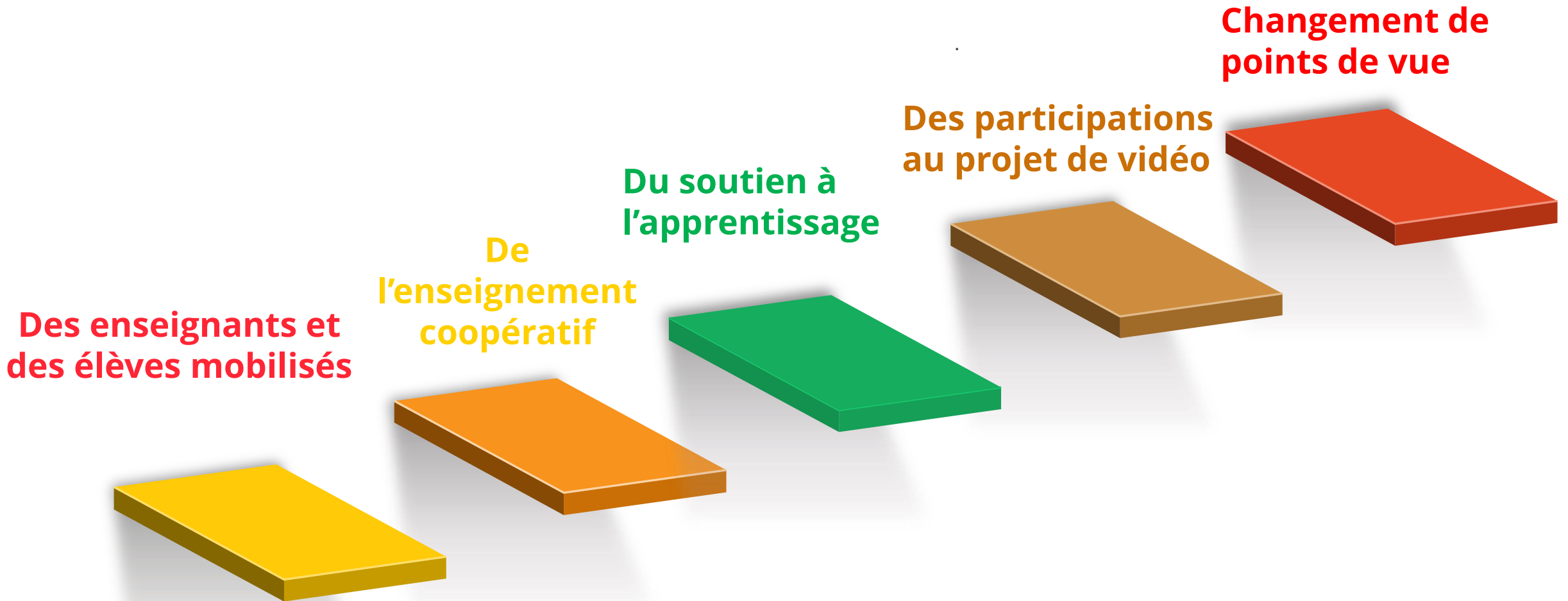
L'élève peut présenter le projet dans la langue et sur le support de son choix.

Les participations doivent être originales et respecter les lois canadiennes sur les droits d'auteur.

Les étudiants peuvent présenter des projets individuels ou collaboratifs.

Un prix de 1 000 \$ pour le projet gagnant!

Comment mesurons-nous la réussite?



AITNB – Et après?

Venez participer



PRENEZ CONTACT AVEC VOTRE
COORDONNATRICE OU
COORDONNATEUR DE
L'APPRENTISSAGE
EXPÉRIMENTAL LOCAL.



DISCUTEZ DES
OPTIONS QUI VOUS
CONVIENNENT.



ÉLABOREZ UN PLAN.



ACTION!

Apprentissage expérientiel: possibilités

Expériences virtuelles	Expérience en personne	Expériences en salle de classe	Initiatives du MEDPE
Présentations vidéo	Visites sur place	Exposés	Mentorat coopératif virtuel
Démonstrations	Visites du secteur	Études de cas	Centres d'apprentissage personnalisés novateurs
Carrière et éthique	Observation au travail	Panélistes	Stages coopératifs
Sécurité au travail	Travail sur le terrain	Invité spécial	Centres d'excellence
Visites virtuelles	Engagement civique	Séances de questions-réponses	Programme de compétences essentielles
Simulations d'entretien	Bénévolat	Simulations	Entrepreneuriat
Mentor du secteur		Rencontres d'information sur les carrières	Options de crédit
		Tâches inscrites dans un projet	



District scolaire anglophone

Équipe de coordination de l'apprentissage expérientiel

Rick Hayward

Coordonnateur de l'apprentissage
expérientiel

District scolaire Anglophone North

Richard.Hayward@nbed.nb.ca

Sherry Dumont

Coordonnatrice de l'apprentissage expérientiel

District scolaire Anglophone South

Sheryl.Dumont@nbed.nb.ca

Kellie Agnew Clark

Kellie Agnew Clark

Coordonnatrice de l'apprentissage expérientiel

District scolaire Anglophone East

Kellie.AgnewClark@nbed.nb.ca

Crystal Roberts

Coordonnatrice de l'apprentissage expérientiel

District scolaire Anglophone West

Crystal.Roberts@nbed.nb.ca



**Merci.
Questions?**

